ACTA NO.__12_			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	**MUNICIPIO**	Funes, Tangua,
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	CDI Yo reinaré CDI Formación Integral EIH Mis primeros pasos 1 EIH Mis primeros pasos 2 EIH Mis primeros pasos 3 EIH Huellitas de amor EIH Estrellitas del amanecer EIH Amiguitos creativos	**DIRECCION**	Funes Tangua,
FECHA	19 julio - 2025	**HORA**	05:00 pm
TEMA	Plan bandera – prácticas de crianza		
OBJETIVO	Proporcionar al talento humano habilidades y estrategias efectivas dela crianza de manera positiva y amorosa, promoviendo prácticas que fomenten su desarrollo emocional, social y cognitivo.		

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo de la temática
3. Compromisos y varios
4. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA:

El 19 de julio de 2025, a las 05:00 pm, se llevó a cabo una capacitación virtual a través de la plataforma Google Meet, dirigida al talento humano del contrato 365.

Se da continuidad al plan bandera, con el fin proporcionar al talento humano habilidades y estrategias efectivas de la crianza de manera positiva y amorosa, promoviendo prácticas que fomenten su desarrollo emocional, social y cognitivo.

Para comenzar se empatiza con las personas que tienen sus hijos, en donde se les dificulta su crianza. Se da a conocer que criar a un niño o a una niña no es una tarea fácil. Nos enfrenta con

conflictos. Nos hace perder la paciencia. Nos cansa. Pero es una de las tareas más importantes que tenemos las personas adultas.

En nuestra forma de criar va a influir nuestra propia historia, cómo fuimos criados y las costumbres que tengamos en la familia. En algunas casas hay horarios fijos, en otras no tanto. Para algunas familias es importante compartir algún momento del día todos juntos. En otras, cuesta encontrarse.

En ocasiones criar es menos trabajoso y nos regala momentos hermosos. Risas compartidas, juegos, charlas, abrazos, cosas nuevas. La familia es el lugar donde aprendemos a ser personas. Es necesario que en casa haya cariño, diálogo, respeto y formas pacíficas de resolver los problemas. Los niños y las niñas piensan y hablan de un modo un poco diferente al nuestro. Para crecer sanos, necesitan personas sensibles que los cuiden con respeto. No podemos criar a las corridas y a los gritos. Toda la familia merece mucho más que eso.

LA CRIANZA RESPETUOSA

Pero la mayoría de los adultos que hoy estamos criando fuimos criados de formas no tan respetuosas.

Cuando éramos chicos no se nos escuchaba ni consideraba demasiado. Se creía que era necesario "el chirlo a tiempo", el "rincón de pensar", el encierro como penitencia o el golpe "por tu propio bien".

Hoy sabemos que todas estas formas no enseñan, sino que asustan, rompen la confianza hacia los adultos y generan problemas para toda la vida.

Todavía es muy común que pensemos que para educar necesitamos amenazar, castigar o gritar.

Esto no es cierto. Muchas veces seguimos creyendo que los chicos necesitan gritos o penitencias porque, si no, no van a aprender o van a malcriarse. Por eso encontramos personas que dicen cosas como: "ya te tomó el tiempo", "ignorala cuando hace un berrinche" o "ese pibe necesita más límites". Frases que no nos ayudan.

- ¿ Como lo logramos?
  + Compartiendo juegos simples. Por ejemplo, armar en familia una casita con una caja de cartón, jugar a las escondidas o a la rayuela.
  + Mirando a los ojos a nuestros bebés y hablándoles.

+ Cantando o bailando canciones juntos.
+ Abrazando a nuestros hijos.
+ Diciéndoles lo importantes que son, cuánto los queremos y que vamos a quererlos siempre, sin importar lo que pase.
+ Pidiendo las cosas con buenos modos.
+ Hablando de lo que nos pasa (si estamos tristes o enojados, también decirlo).
+ Pidiendo permiso al bebé o niño para cambiarle el pañal o la ropa, y nombrando las partes de su cuerpo.
+ Hablando de sus emociones y ayudando a que las entiendan.
+ Teniéndoles paciencia cuando se equivocan.
+ Incluyéndolos en las tareas domésticas, según sus posibilidades y edad.
+ Enseñándoles las reglas sin gritos.
+ Respetando sus tiempos para hacer las cosas.
+ Nombrando sus emociones.

- Criar sin violencia

Hoy sabemos que los abrazos, las caricias y los cuidados son muy importantes para crecer sanos. Cuando los niños no reciben el cuidado que necesitan o cuando sufren malos tratos o descuidos, su crecimiento se ve afectado negativamente. Aunque no podamos verlo de inmediato, la violencia genera enormes daños en el desarrollo psíquico y físico. Todo lo que hagamos en los primeros años de la infancia dejará una huella para toda la vida.

Saber qué es normal en cada etapa ayuda. A veces sentimos que tal o cual cosa sólo pasa en nuestra casa. Pero no. Hay muchas características que son propias de las distintas edades.

Muchas de las preocupaciones que sentimos las familias no necesariamente tienen que ver con problemas reales sino con el choque entre lo que esperamos y la realidad.

Como decíamos más arriba, hay "métodos de enseñanza" muy difundidos que hoy sabemos que son formas de violencia hacia niños y niñas. Veamos algunos ejemplos.

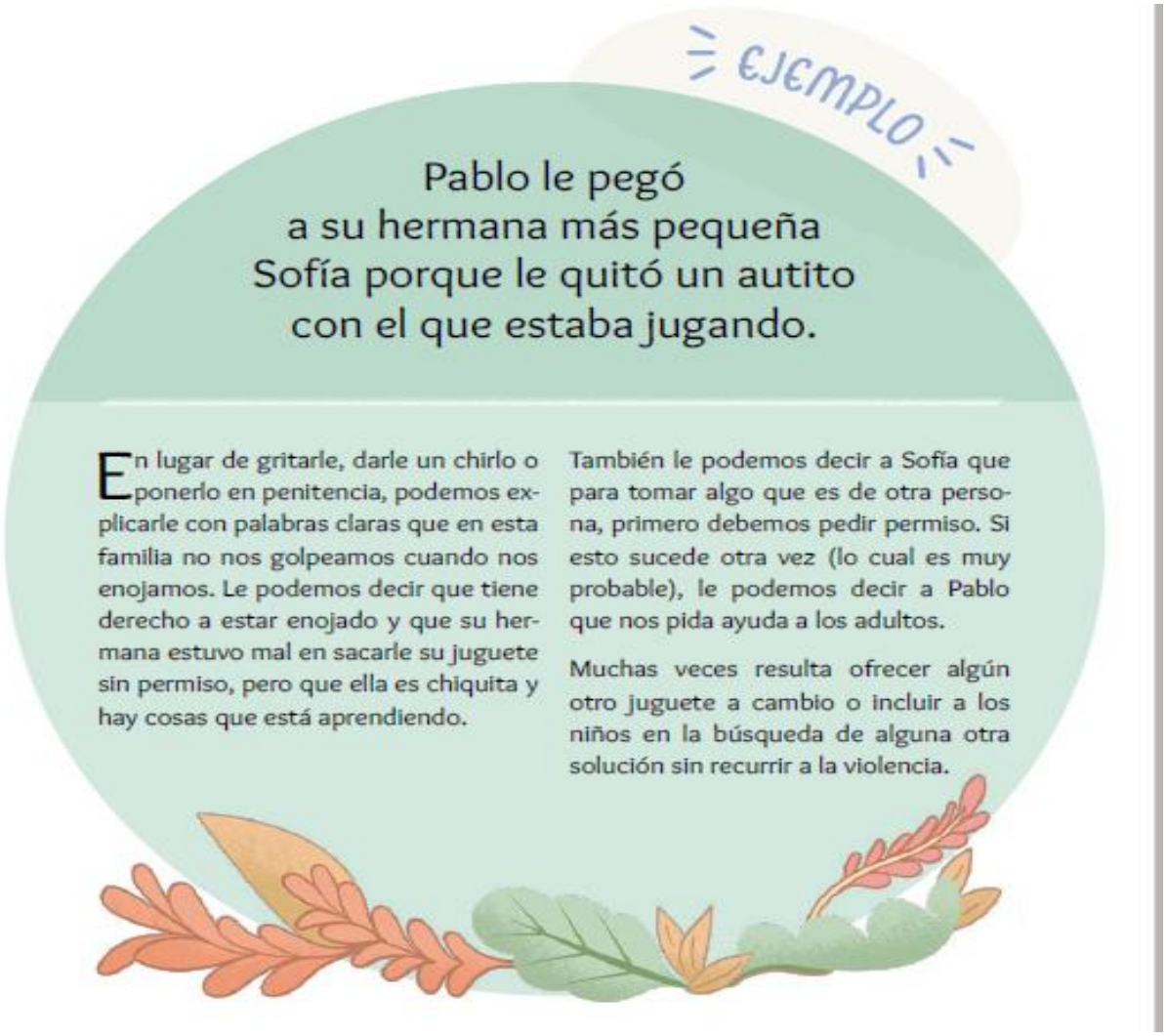


- ¿Por qué no es conveniente castigar?

Porque como ya explicamos, los castigos no enseñan. De la misma manera que sucede con las amenazas, a veces pareciera que los chicos aprenden, pero en realidad lo que pasa es que se asustan. Entonces, evitan hacer algo por miedo a lo que pueda pasar.

Pero cuando la persona adulta que castiga no está, es probable que lo hagan igual. Por ese motivo, en lugar de castigar o amenazar, es necesario explicar a los niños y las niñas por qué algo no se puede hacer. Casi nunca alcanza con decirlo una vez, en general debemos repetir las normas y explicarlas muchas veces, todas las que sean necesarias.

Lo importante es hacerlo con amor y paciencia. No existen las soluciones mágicas ni inmediatas.



- Los niños y las niñas necesitan

  Ellos y ellas dependen de nosotros. Luego del nacimiento, un bebé necesita casi lo mismo que tenía dentro de la panza: calor, cercanía, alimento, palabras, contacto, cuidados día y noche.

  A medida que el tiempo pase, ese bebé aprenderá a moverse y tendrá ganas de conocer lo que hay a su alrededor.

  Pronto podrá pararse, luego caminar, correr, saltar, treparse. También algún día comerá solo, dormirá solo toda la noche, dejará los pañales, etc.

  No hay nada que la familia pueda hacer para apurar este camino. La "independencia" (que siempre es relativa) vendrá sola cuando ese niño esté listo.

Por eso, cuando un bebé llora porque una persona extraña lo toma en brazos o cuando una niña pide por su mamá en la mitad de la noche no lo hacen por "capricho". Siempre que tengamos alguna duda sobre por qué se portan como se portan, pensemos lo mejor. ¿Por qué lo haría para molestar? Es más probable que lo haga porque lo necesita. Palabras como "capricho", "maña", "berrinche" dicen mucho de la mirada que las personas grandes tenemos sobre la infancia.

Tratar de ponernos en el lugar de nuestros hijos es una forma de cambiar el foco: cuando se presenta un desafío (aparece un "berrinche" o lloran sin razón aparente) siempre podemos preguntarnos: ¿cómo me gustaría que me traten a mí si estuviera en su lugar?

Todos los niños y niñas necesitan, al menos, una persona que los cuide, escuche, consuele cuando lloran y les enseñe las reglas del mundo en que viven.

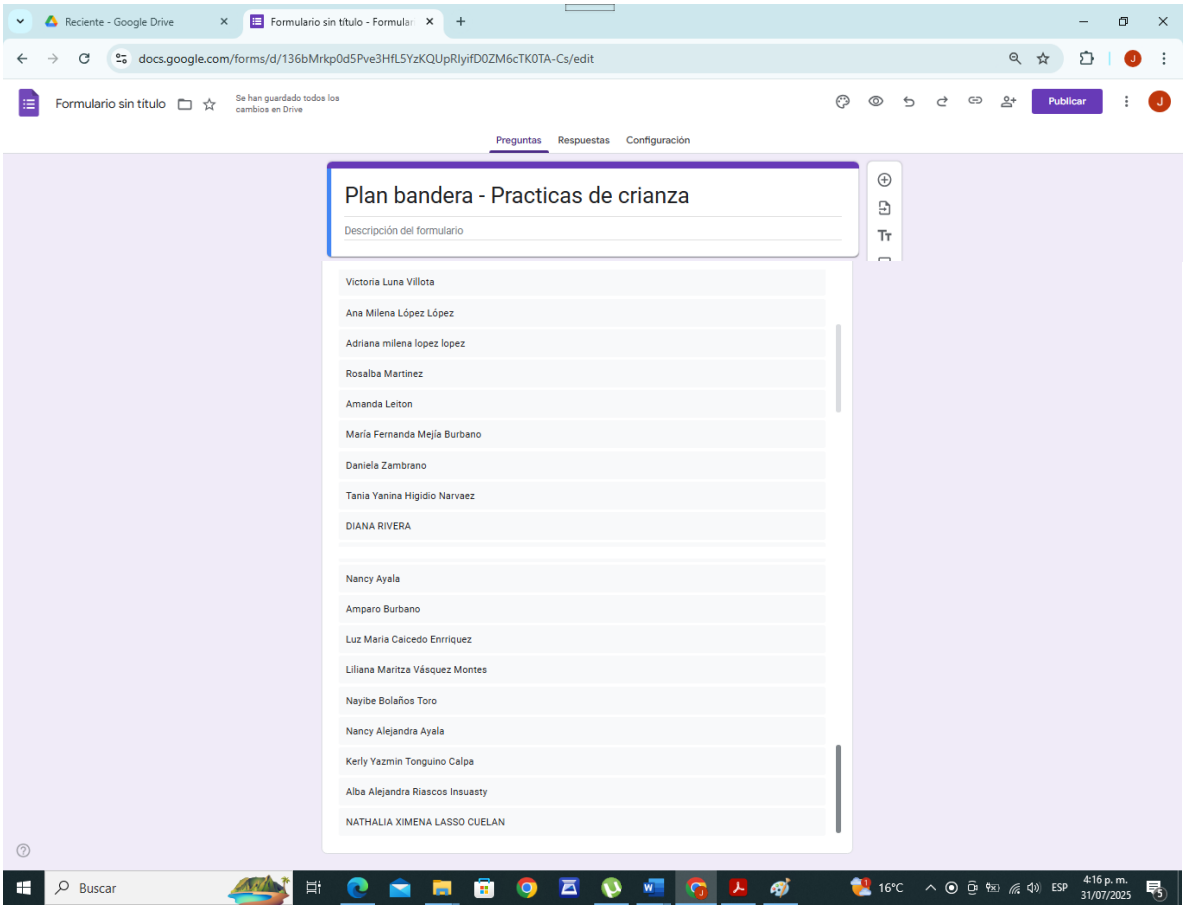
La infancia es un momento único que no se vuelve a repetir en la vida. No deberíamos preocuparnos tanto porque "hagan caso", sino centrarnos en generar confianza y unión. Para esto, lamentamos contarles, no hay fórmulas mágicas ni soluciones iguales para todas las familias. Cada familia irá encontrando el mejor modo de relacionarse, de acuerdo a sus necesidades. Quizás al leer este cuadernillo algunas familias elijan hacer algunos cambio.

Compromisos:

- El Talento humano se compromete a practicar una crianza respetuosa en las interacciones y actividades con los niños, promoviendo el buen trato.
- Promover espacios donde los niños y las niñas expresen sus emociones, permitir que los agentes educativos validen esas emociones. Y brindar herramientas a los usuarios para la solución de conflictos.
- Establecer un dialogo permanente con los niños, explicándole las normar y límites que se establece en la salita.
- Promover las demostraciones de afecto, respetando su espacio personal en todo momento de interacción.


5:53
La llamada finalizará en 10 minutos
fji-dvia-brp
kerly
Amparo
MONICA
Ana Maria
Mirian
Laura
5
Tú
Volver al principio


5:52
La llamada finalizará en 10 minutos
fji-dvia-brp
Daniela
Esperanza
Diana
Nathaly
Yisela
3
Tú
Volver al principio


Reciente - Google Drive
Formulario sin título - Formular
docs.google.com/forms/d/136bMrkp0d5Pve3HfL5YzKQUpRIyifD0ZM6cTK0TA-Cs/edit
Formulario sin título
Se han guardado todos los cambios en Drive
Publicar
Preguntas
Respuestas
Configuración
Plan bandera - Practicas de crianza
Descripción del formulario
Victoria Luna Villota
Ana Milena López López
Adriana milena lopez lopez
Rosalba Martinez
Amanda Leiton
María Fernanda Mejía Burbano
Daniela Zambrano
Tania Yanina Higidio Narvaez
DIANA RIVERA
Nancy Ayala
Amparo Burbano
Luz Maria Caicedo Enriquez
Liliana Maritza Vásquez Montes
Nayibe Bolaños Toro
Nancy Alejandra Ayala
Kerly Yazmin Tonguino Calpa
Alba Alejandra Riascos Insuasty
NATHALIA XIMENA LASSO CUELAN
Buscar
16°C
ESP
4:16 p. m.
31/07/2025